**SECRETARIA DE EDUCACION**

11

**PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS**

**COMPONENTE FORMACION HUMANA**

**CICLO 1**

**Componente o Área: Ética y valores**

**Ciclo 1.**

**Fecha: Mayo 2012**

**Docentes participantes**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE | INSTITUCIÓN EDUCATIVA | ÁREA | CORREO |
| HECTOR DE JESUS QUINTERO GOMEZ | Fe y Alegría Aures | Ética y valores | hectorjquintero@yahoo.es |

**PASO 1**

**ESTANDARES**

**CICLO 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ENUNCIADO | 1-Conciencia, autorregulación, autorrealización y confianza en sí mismo. | 2-Ethos para La convivencia | 3- Identidad y sentido de pertenencia | 4-Sentido crítico,  capacidad creativa y propositiva |
| Verbo | ESTÁNDARES DE COMPETENCIA | ESTÁNDARES DE COMPETENCIA | ESTÁNDARES DE COMPETENCIA | ESTÁNDARES DE COMPETENCIA |
| Reconozco | **-**Deberes y derechos fundamentales de los niños y las niñas (nombre, nacionalidad, familia, cuidado…) | **-**Que las normas ayudan a promover el buen trato en la vida escolar y familiar. | **-**Que pertenecemos a diversos grupos, ejercemos en la vida diferentes roles, formamos parte de diversas comunidades. | **-**La importancia construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en la vida familiar y escolar. |
| Identifico | **-**Noción de norma, Deberes y derechos de los niños, Manual de convivencia, deberes como alumno. | **-**La importancia del respeto a las personas con quien comparto.  **-**Practica la cortesía como un valor de convivencia humana. | **-**La importancia de la participación en la elaboración de normas de convivencia escolar. . | **-**La autonomía como principio de libertad. |
| Valoro | **-**La práctica de valores para el buen desarrollo personal. | **-**Las implicaciones que trae ser responsable y aceptar y respetar la norma. | **-**Los cosas que Dios me ha dado, y trato de hacer de ellas un buen uso con amor y respeto. | **-**La capacidad que tienen las personas para cambiar sus puntos de vistas y comportamientos inadecuados |
| Interpreta | **-**Todos sus formas de comportamiento que lo hacen crecer como sujetos importantes en lo social | **-**Las actitudes de respeto y cariño que los demás le ofrecen y las agradece. | **-**El mundo que lo rodea, para su bienestar y el los demás. |  |

**TAXONOMIA DE BLOOM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONCEPTUALES**  **SABER** | **PROCEDIMENTALES**  **HACER** | **ACTITUDINALES**  **SER** |
| **Identifico**  **-**0 a 3 p1.La noción de norma, Deberes y derechos de los niños, Manual de convivencia, deberes como alumno.  **-**2 y 3 p1.La importancia del respeto a las personas con quien comparto.  **-**3 p1.La práctica de la cortesía como un valor de convivencia humana.  **-**1 p1.La importancia de la participación en la elaboración de normas de convivencia escolar.  **-**3 p1.La autonomía como principio de libertad. | **Interpreta**    **-** 3 p2.Todas sus formas de comportamiento que lo hacen crecer como sujetos importantes en la sociedad.  **-**2 p2.Las actitudes de respeto y cariño que los demás le ofrecen y las agradece.  **-**0-1 p2.El mundo que lo rodea, para su bienestar y el los demás. | **valora**  **-**3 p3.La importancia de la práctica de valores para el buen desarrollo personal.  **-**1-2 p3.Las implicaciones que trae ser responsable y aceptar y respetar la norma.  **-**0 p3.Las cosas que Dios me ha dado, y trato de hacer de ellas un buen uso con amor y respeto. |
| **Reconoce**  **-**0-1 p4.Los deberes y derechos fundamentales de los niños y las niñas (nombre, nacionalidad, familia, cuidado…)  **-**2 p4.Que las normas ayudan a promover el buen trato en la vida escolar y familiar.  **-**3 p4. Que pertenecemos a distintos grupos, ejercemos en la vida diferentes roles y formamos parte de diversas comunidades.  **-**3 p4. La importancia de la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en la vida familiar y escolar. |  |  |